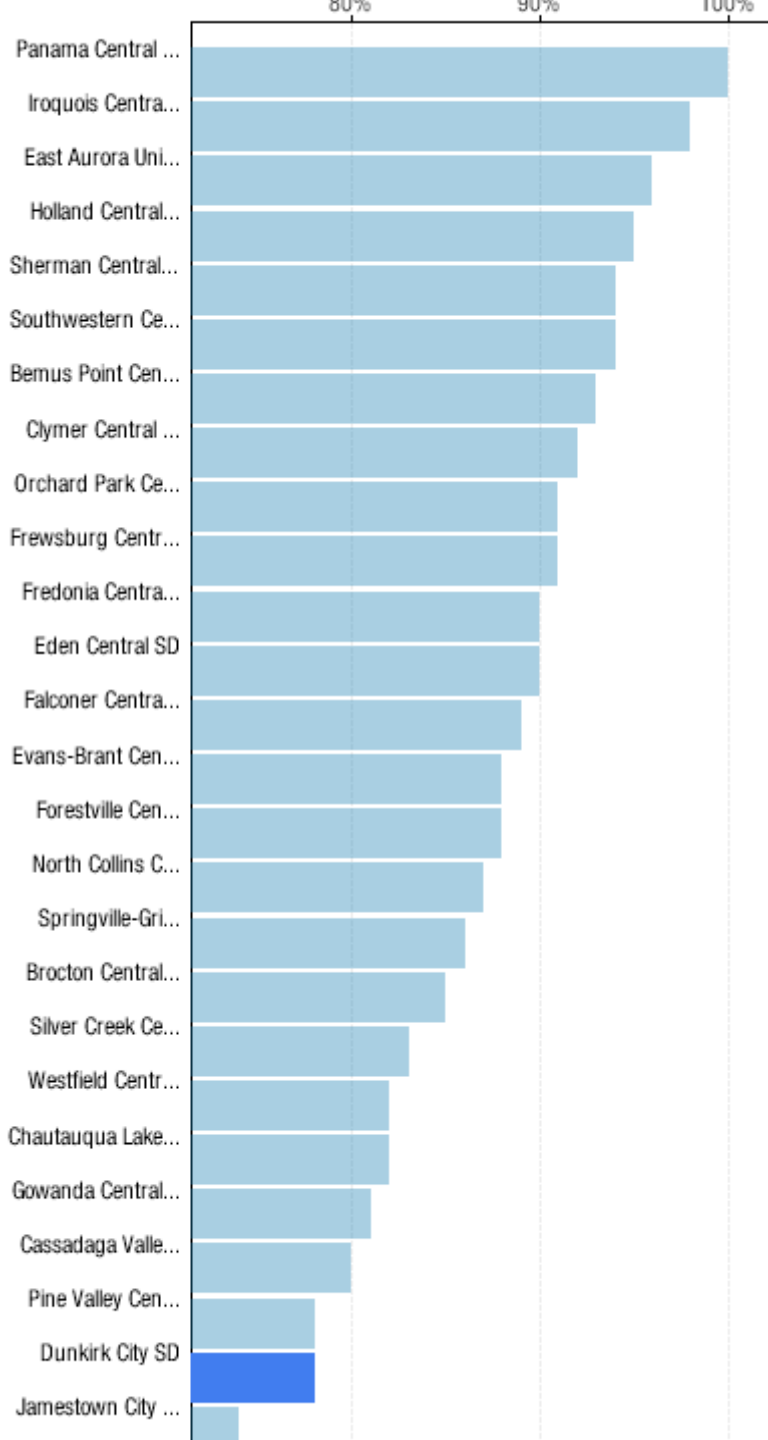
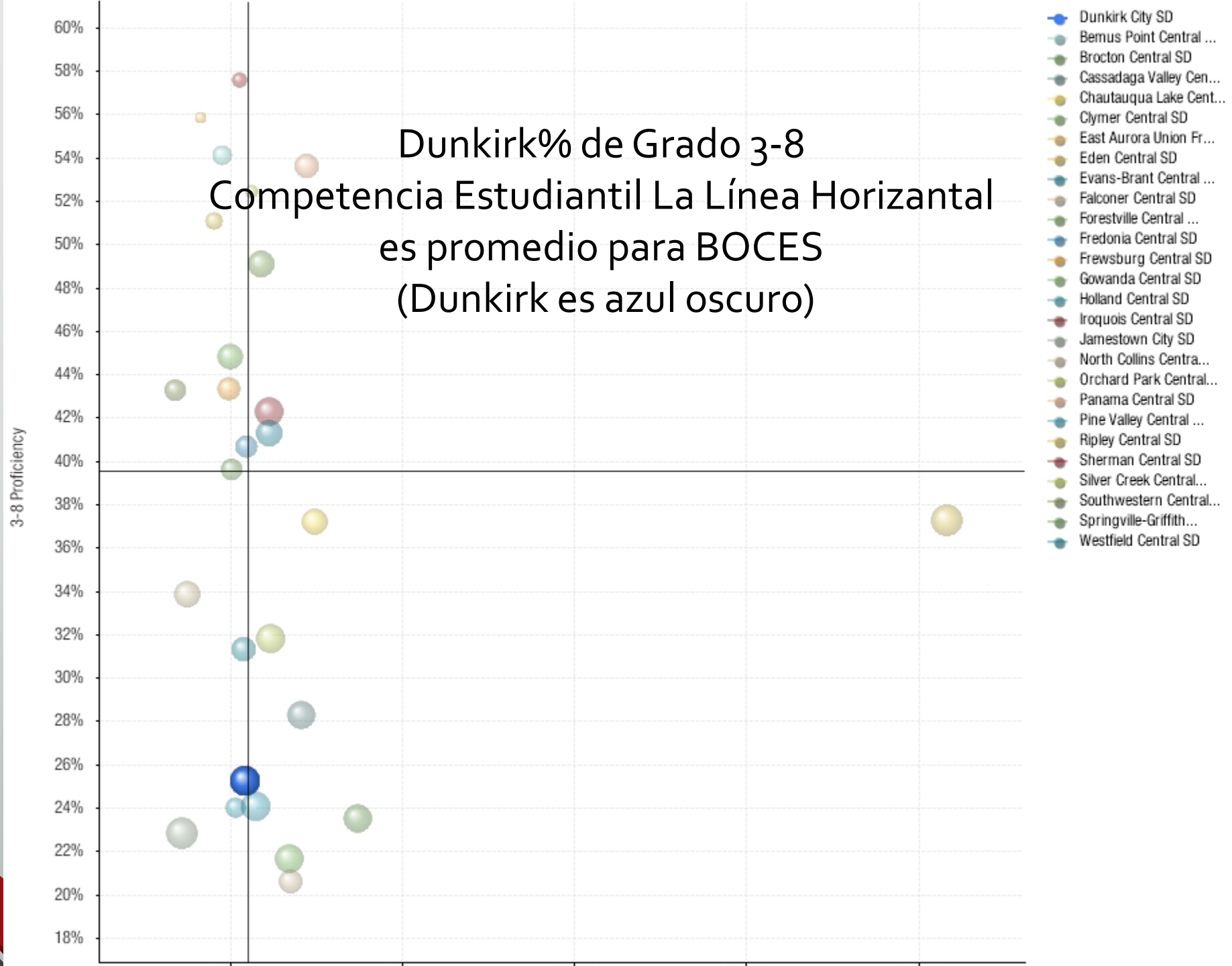


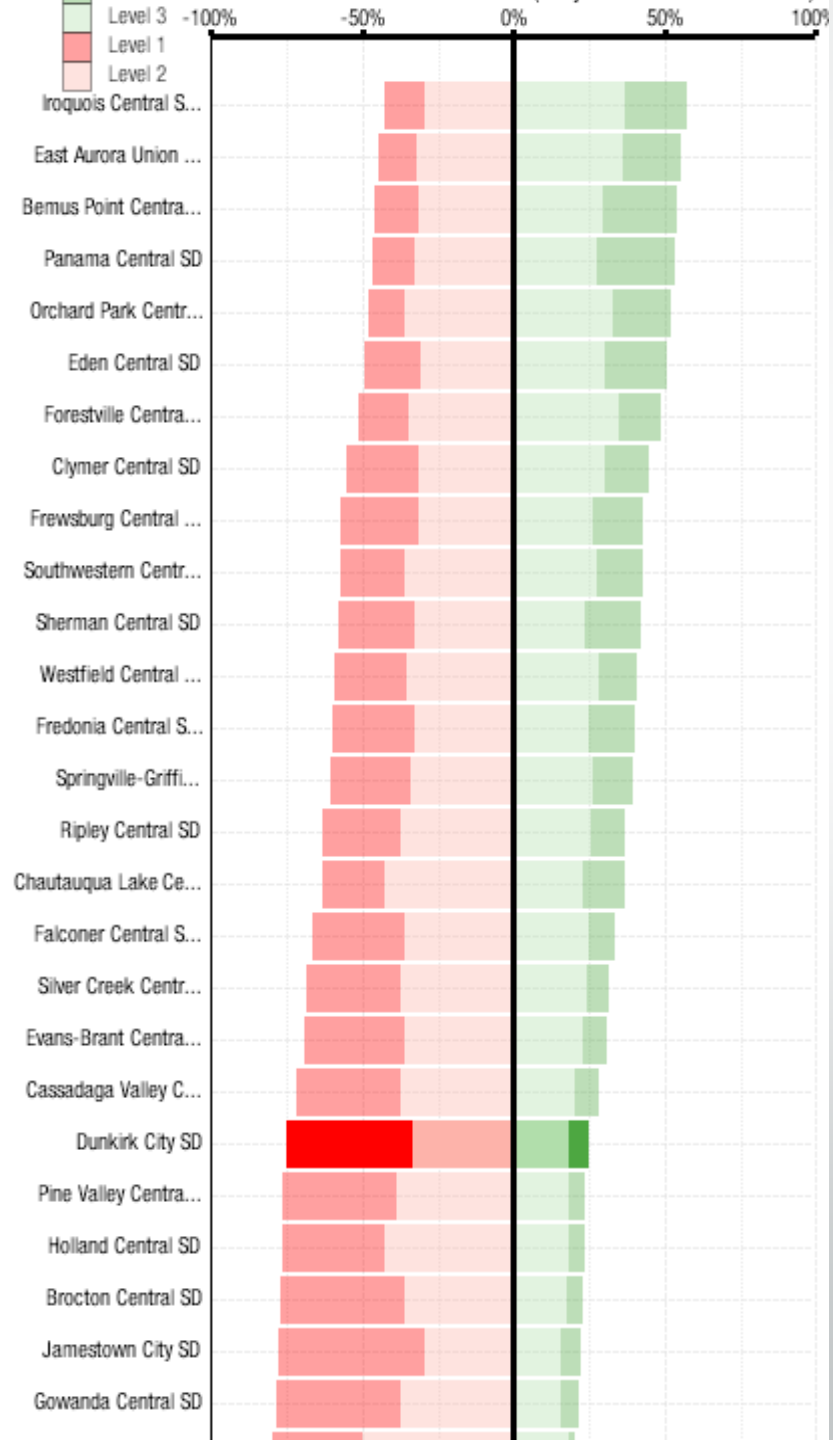
Dunkirk CSD Propuesta de la Configuración de la Escuela

December 2017



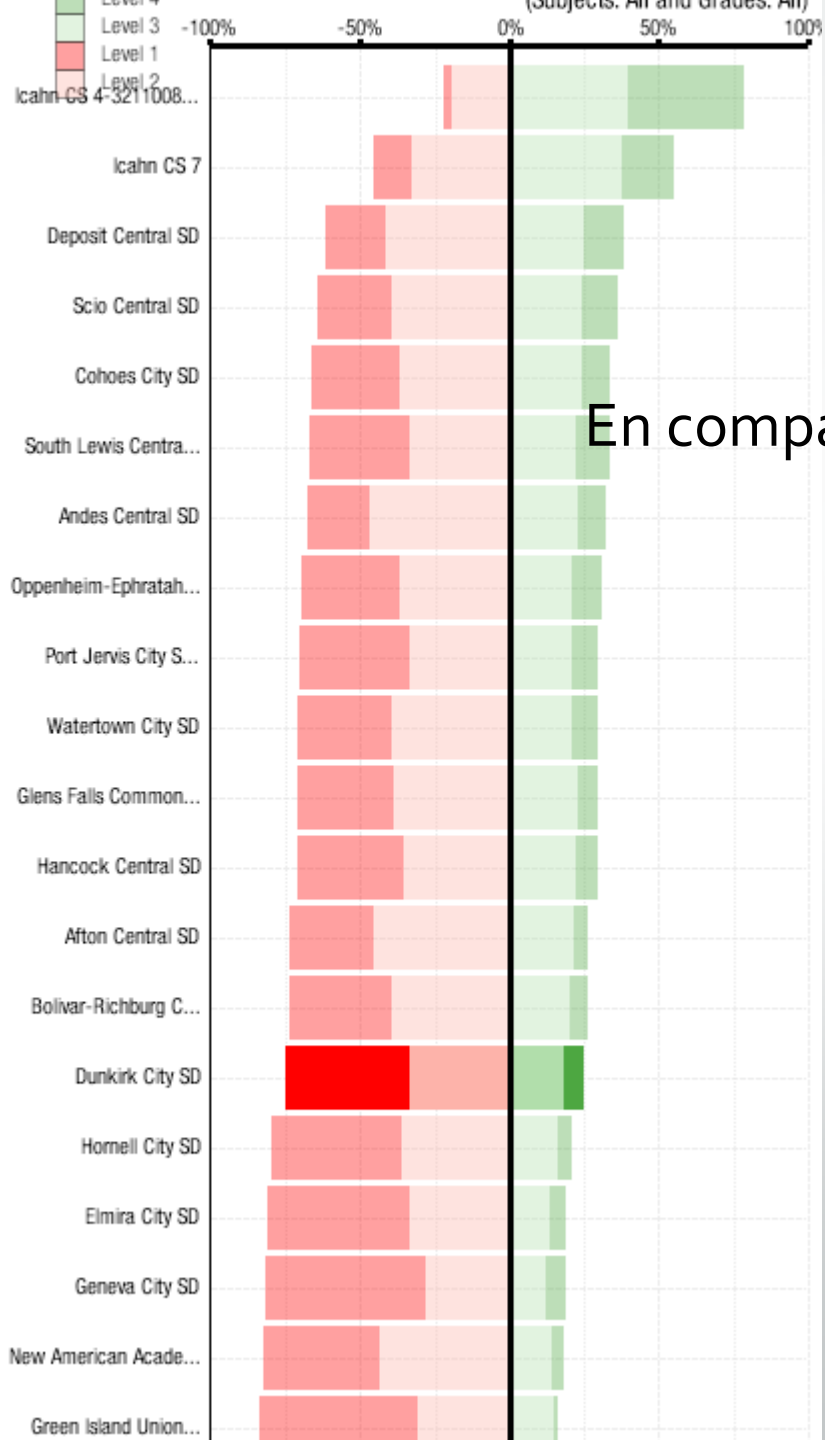
Tasa de graduación de Dunkirk en comparación con BOCES (Dunkirk – Azul Oscuro)





Dunkirk % of Grado 3-8
competencia estudiantil
Comparado con Boces

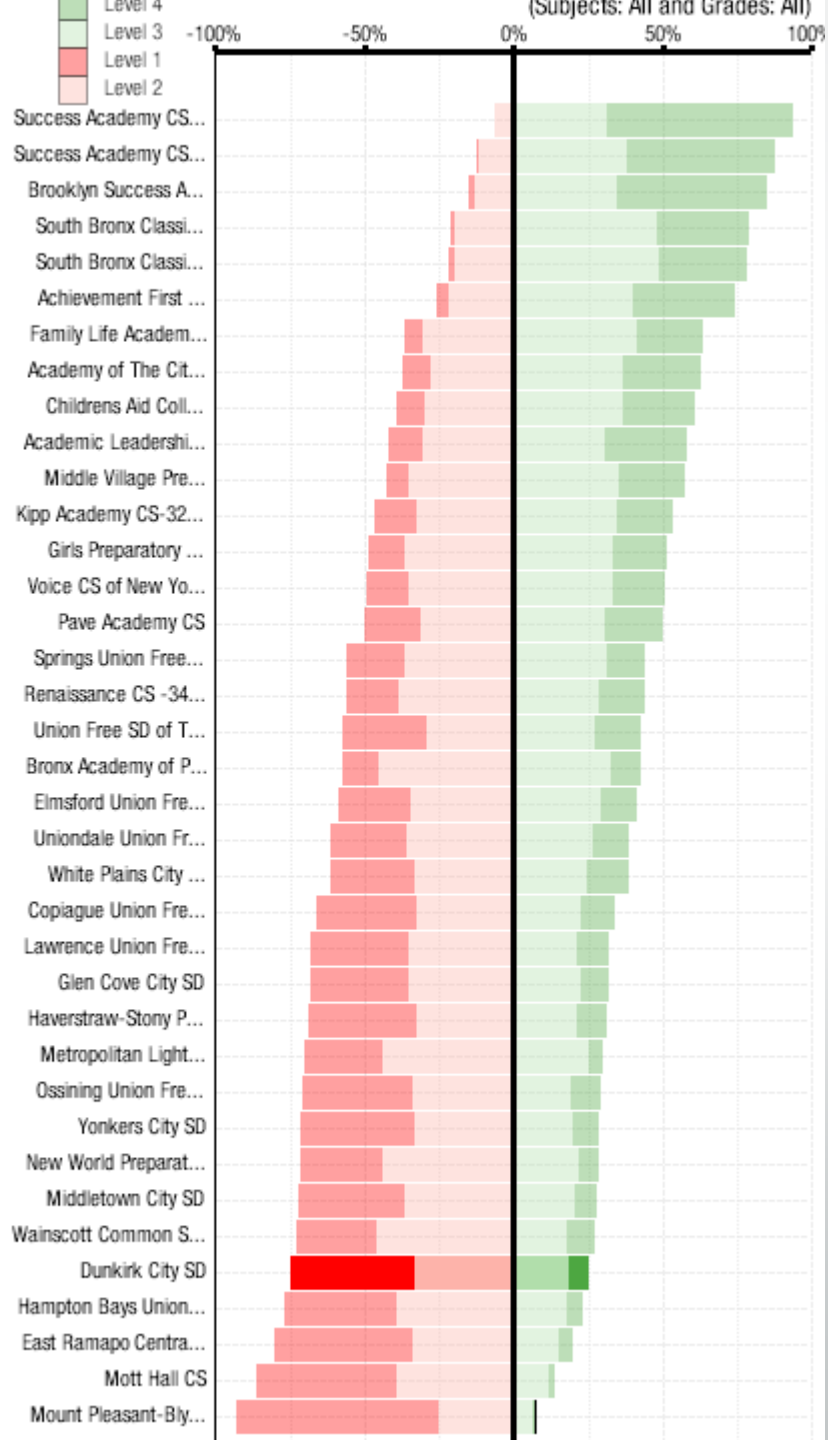





Dunkirk % of Grado 3-8

Competencia Estudiantil

En comparación con las escuelas con etnia similar



Dunkirk % of Grado 3-8
 Comparacion Estudiantil
 Comparado con las Escuelas
 con pobreza similar



Dunkirk se ha identificado Como el distrito escolar mas enfocado por los pasado 7 años....

- No podemos seguir hacienda las mismas cosas... y esperar un cambio.
- Que trabajar major para nuestro Distrito y los estudiantes que servimos.

Razón fundamental

La reconfiguración de las escuelas de CSD de Dunkirk nos permitirá crear un mejor entorno académica, social y emocional para que todos los alumnos puedan aprender y crecer.

La reconfiguración nos permitirá abordar los problemas de equidad en el distrito y trabajar para cerrar la brecha en el rendimiento estudiantil para los estudiantes de CSD de Dunkirk en comparación con los pares del condado de Chautauqua, así como con el estado de Nueva York.

La reconfiguración también nos permitirá planear para el futuro ampliar nuestra programación para incluir guardería y opciones de prekínder de día completo a fin de proporcionar una base educativa sólida para nuestros estudiantes.

La reconfiguración facilitará el equilibrio y la gestión del tamaño de clase no disponible en el formato de edificio actual.

Estructura escolar propuesta



- UPK- Grado 1 Edificios
 - Escuelal 4
 - Escuela 7
- Grados 2- 4 Edificios
 - Escuela 3
 - Escuela 5
- Grados 5-8 Escuela Intermedia

IMPACTO DE LAS INSTALACIONES

- Balance en el tamaño de las clases
- No se necesita ningún proyecto de construcción (adiciones) para lograr esto
- Posible expansión a cuidado y PK de día completo

Impacto de Traspportacion

- Mas estudiantes tendran traspportacion en el autobus
- Los costos aumentarán, pero el Ayudante del Estado se establecerá



Impacto Académico

- Los edificios de PK- Grado 1 permitirán enfocarse en las necesidades de desarrollo de nuestros alumnos más jóvenes, al mismo tiempo que tendrán espacio para la expansión de los salones y el programa de todo el día.
- La consolidación de niveles de grado en dos edificios permitirá la alineación de los horarios para proporcionar minutos de instrucción consistentes, con alfabetización y matemáticas como enfoque.
- Los horarios permitirán una agrupación flexible en los salones de clase en los niveles de grado, lo que permite a los maestros diferenciar y satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
- Los horarios permitirán un apoyo académico útil y colaborativo con los servicios AIS, ENL y de Educación Especial que brindan apoyo en el aula y autónomo.
- Los horarios permitirán una mayor colaboración y tiempo de planificación, el desarrollo de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) y el uso de datos para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Impacto académico (cont.)

- La reconfiguración por niveles de grado en dos edificios permitirá que los recursos de currículo y evaluación sean más específicos y se utilicen más consistentemente en el distrito.
- Desarrollo profesional especializado
- Mayor oportunidad para la colaboración entre distritos para garantizar la coherencia y el intercambio de las mejores prácticas
- El sistema de la casa en la escuela secundaria (Grados 5/6 y Grados 7/8) permitirá la personalización de la educación para los adolescentes, desarrollando un mayor sentido de pertenencia y brindando oportunidades adicionales para el liderazgo estudiantil
- La reconfiguración por niveles de grado permitirá una mayor diferenciación en la programación extracurricular (Empire State Grant y 21st CCLS) para enfocarse en las necesidades de desarrollo y alinear mejor los recursos de la comunidad y los socios.

Impacto del Personal de trabajo

- La asignación de los directores en los edificios primarios se basará en los antecedentes del administrador, la experiencia, el interés y el "mejor ajuste".
- La combinación de maestros en los niveles de grado en cada edificio permitirá oportunidades adicionales de tutoría, colaboración y construcción de experiencia
- Se espera que la reconfiguración de los niveles de grado y el equilibrio del tamaño de la clase pueda resultar en la reducción de los puestos docentes. La jubilación y el desgaste a lo largo del tiempo compensarán la necesidad de despidos

Marco de tiempo (si cae la implementación, 2018)

- Comunicación ... Junta, Administradores, Maestros, Padres y Comunidad
- Comunicación de enero / febrero
- Aprobación de la Junta de febrero
- Fecha límite del 1 de marzo (si es otoño, implementación en 2018)

Obstáculos



- Cambios
- Lealtad actual a las escuelas
- Transporte (tipo de)
- Periodo de tiempo